

ورقة حول المعيار INTOSAI GOV 9400 المتعلق بتقييم السياسات العمومية

يعتبر هذا المقال ملخصاً مختصراً لمعيار INTOSAI GOV 9400 المتعلق بتقييم السياسات العمومية، وسيتم التطرق فيه إلى دراسة النقاط التالية :

- التعريف والأهداف: تقييم السياسات العمومية ؛
- تحديد أهمية السياسة العمومية؛
- إبراز آثار السياسة العمومية؛
- التخطيط لعملية التقييم؛
- التنظيم؛
- الطرق والمناهج المعتمدة؛
- الصيغة النهائية للنتائج؛
- وعملية نشر النتائج،

1. التعريف والأهداف

يتصد بتقييم سياسة عمومية، حسبما ورد في المعيار Intosai gov 9400، الدراسة التي يتم إنجازها فرض تقدير قيمة هذه السياسة من حيث أهدافها وطرق تنزيلها على أرض الواقع ونتائجها وأثارها الاقتصادية والاجتماعية، وقياس مستوى الأداء، وذلك كله وجاهة () هذه .

وتهدف عملية تقييم السياسات العمومية بشكل عام إلى:

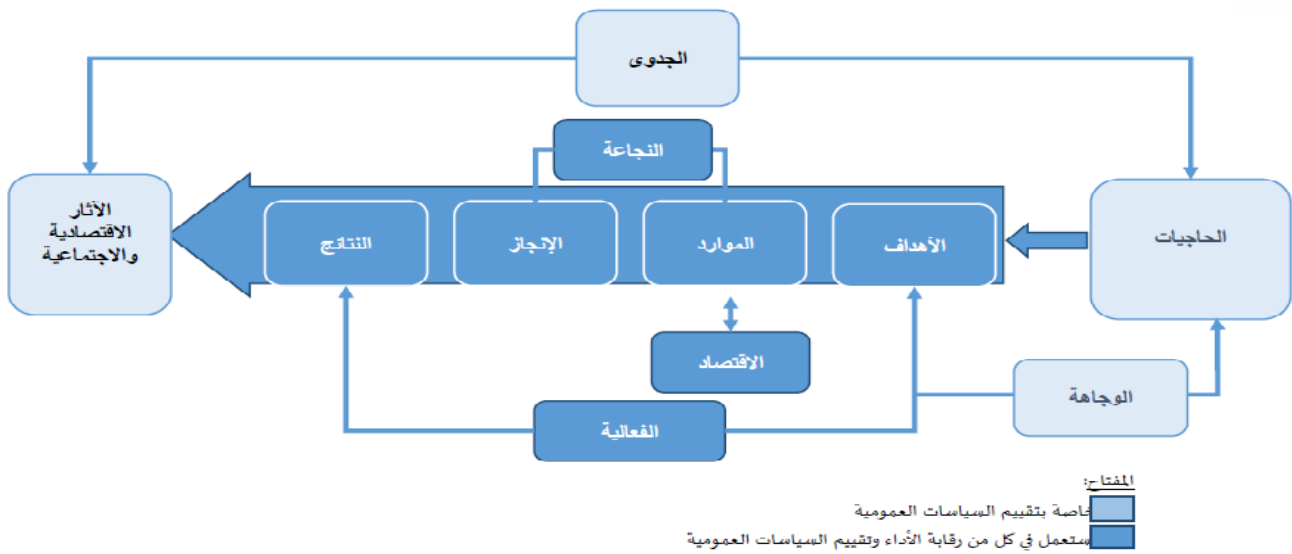
- ✓ قياس الفعالية والكفاءة: م توظيفها بشكل
- ✓ تقديم الحساب والمساءلة: إظهار إلى أهدافها كانت
- ✓ تحسين مستوى التنفيذ: ي تطوير ة العمومية وفعالية تنزيلها وإدارتها.

أما فيما يخص خل بين رقابة الأداء وتقييم السياسات العمومية، فكلاهما يوضحان العلاقات السببية بين الفعل العمومي وأثاره. ومن جهة أخرى، تنص بة الأداء بالأساس على التأكد من مدى الاقتصاد () كلفة () (الربط بين الإمكانيات المسخرة لإنجازات) _____ (قياس مدى بلوغ الأهداف المسطرة سلفاً) على النتائج الأنية ما يتولى في هذه ج من حيث أن العام على المدى المتوسط أو البعيد وكذا الأثار السوسيواقتصادية للسياسة العمومية.

وبالإضافة إلى ذلك، يهتم : على الخصوص ، **وجاهة** () هذه : فوجاهة سياسة عمومية ما تعني التو ، بين أهدافها والحاجيات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية التي كانت اعتمادها، أما جدواها فتقاس : وغير : في اكان غير : بين هذه : حاجة والحاجيات التي تسعى إلى الاستجابة إليها.

هذا : الخاصة الأولى : في ، **وجاهة** أهدافها ، تحسين هذه : فيها.

يبسط الشكل أدناه الأ : لكل رقابة الأداء : بل تيسر التمييز بينهما:



"المقصود بالنجاعة: " وفيما يخص : للمؤسساتي، : للجهاز الأعلى منه فحين يكون : مية أو البرلمانية، : في ارمعالجة : اق والإشكالية : غير أنه، بالنسبة للأجهزة :، وبالرغم ، كونها : بعين الاعتبار الأطراف : م إلا أنه يجب أن تبقى لها الكلمة الأخيرة في : كما تقود بنفسها : م بتحرير الخلاصات وهكذا، : الجهاز الأعلى : الاستجابة أي جهة عمومية في حالة المساس باستقلاليته.

2. تحديد أهمية

تتجلى أهمية : في حجم الموازنة (الميزانية) والمبالغ المرصودة لهذه السياسة، : بين الأطراف : إليها بالإضافة إلى أهمية الانعكاسات والآثار على : ككل.

وأخذا بعين الاعتبار أهمية السياسة العمومية، يراعى عند اختيار موضوع التقييم عدم اختيار موضوع عام وشاسع

من جهة أو استهداف مشروع محدد من جهة أخرى، فالأول يصعب من مهمة التقييم والثاني يحد من أهميتها، كما يتعين على الهيئات المكلفة براعاة مبدأ الاستقلالية من أجل تفادي توجيه السياسات العمومية التدخل في سياسات السلطات العمومية، كما أن التوصيات الصادرة عن هذه الهيئات، من المفترض، أن تكون على وقائع وملاحظات، وألا يرد بها إلزام بأي شكل من الأشكال المؤسسة التشريعية والتنفيذية.

3.

الأثار الاقتصادية والاجتماعية يعتبران أهمهما في السياسة، وتتعدد أثار السياسة
بما فيها الأثار الاقتصادية والاجتماعية، على المدى القصير والتي من المباشرة وتسمى نتائج، بينما
الأثار الاقتصادية والاجتماعية، على المدى البعيد والتي تنعكس على أشخاص غير من المباشرة تعتبر
الاثار الاقتصادية والاجتماعية. فالتمييز بين الأثار على
المدى البعيد يميز به ويتجاوز بشكل كبير تقييم النتائج المحصل عليها الأداء.

وحتى تكون شاملة وغير على الأهداف الأخذ بعين الاعتبار
الأثار بما فيها غير منها، كما أن يجب ان لا تأخذ فقط بالحسبان
الأثار المستهدفة، طرف السياسة، أن تهتم
منها، اثار المستهدفة الأطراف
إدارات والأجهزة المحتملين والأطراف الأخرى المعنية.

يهدف هذه إلى ربط الأثار
أهمية، ومنتمين بغي أن ينبغي، على السببية
، يثبت العلاقة بين والأثر قياسه.

بين الأهداف ارداد والأنشطة والأثار (، وغير)، خريطة ، السببية

ويقترح الجد أسفله مقارنة منهجية لجميع الأثار التي :

تأثير على المدى القصير (نتيجة)		تأثير على المدى الطويل ()	
مستهدف	مستهدف	مستهدف	مستهدف

ال ثلاث فترات:

ويمكن

✓ ييم قبلي إنجازه

- الأسئلة التي وضعها
- وإدماجه في الهيئة، إرد البشرية إة الضرورية نجاه؛
- نة والتقير النهائي ادقة عليهما؛
- نشر ج والتعريف بها؛
- ✓ إاكبة التي تتشكل هذه ، الهيئة المكلفة
- وممثلي الأطراف . كن إنشاؤها ابغية مع ممثلي هذه الأطراف وتمكينهم ، تتبع
- ن فريق ، تتبع الأطراف المتدخلة للأعمال ، الآراء
- مدى التطور الحاصل على مستوى سير الأ ر حول من أجل مناقشة التقارير نة والتقير
- النهائي، ن كون ، المطلوبة ، جمعها. وفي ميع الحالات، يج هذه
- ، استشاري لا يمكنها ق بمنهجية

6. الطرق والمناهج المعتمدة

تلجأ الهيئات المكلفة بام بمهامها علي وجه، إلى تبني مناهج مهنية كذا معالجتها وتحليلها. وتستلزم المقاربة الأسئلة

:

- ✓ الرجوع إلى التجارب والأبحاث ذات الصلة
- ✓ الاعتماد على ومية التي ، تقييمها
- ✓ القيام ب ي للحصول على معلومات ملموسة ، الحصول على ، الفاعلين بتزيلها على أرض الواقع.

7. وضع الصيغة النهائية للنتائج

1.7. تقييم

ن يعد فريق ع التقرير النهائي م العناصر التالية :

- ✓ نبذة عن الأهداف المتوخاة من وراء عملية التقييم
- ✓ الاستبيانات الأولية
- ✓ الأطراف
- ✓ المناهج العلمية المعتمدة
- ✓ ت المحصل عليها
- ✓ ي تمت فيه عملية تقييم

- ✓ ن تقارير خرى للجهاز الأعلى في الأداء
- ✓ وتحليلها. ويضم هذا الجزء تحديدها ما يتناول ، السببية بين الإ. والآثار المسجلة.
- ✓ وجهات نظر الأطراف ذات العلاقة
- ✓ الدروس والعبر المستفادة وكذا

وبعد توجه التقرير النهائي إلى الجهاز ، الخاصة بكل هيئة مكلفة ، تعدي ع تقرير

م تعيينه خصيصا لهذه م استشارة الجهاز رأيه

2.7. أ التواجهية و حق الرد

- بعدها يعطى أ بية بعملية التقييم : على المضامين أ في تقرير
- ويسمح ، مشاريع التقارير الى الأطراف المعنية المشار إليها أعلاه، ن كون النتائج والاستنتاجات هذه الأطراف، أ الجميع.

الأطراف نية بالتعبير ، وجهات نظرها ، شفويا، موم الجهاز المكلف ، على التقرير النهائي م وتبنيه مسؤوليته.

8. عملية النشر 1.8. نشر تقرير

- يعتبر نشر الاستند الأساسية وتوجيه التقرير النهائي إلى الأطراف ومية التي تقييمها وإلى الجهات التي كانت م وإلى

2.8 استعمال استنتاجات وتوصيات التقييم

- يستثمر في م ويكون ؛ تتبع شكل عليه الحال بالنسبة للأنشطة الأخرى رقابة الأداء أو الرقابة المالية.